

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия  
имени Н.В. Верещагина»

Инженерный факультет

Кафедра «Технические системы в агробизнесе»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки: 35.03.06 Агроинженерия  
Профили подготовки: Искусственный интеллект  
Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»

Разработчик: ассистент

Куренков С.А.

Программа одобрена на заседании кафедры технических систем в агробизнесе 20.02.25, протокол № 6.

Зав. кафедрой: канд. техн. наук, доцент

Шушков Р.А.

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании методической комиссии инженерного факультета 20.02.25, протокол № 6.

Председатель методической комиссии:  
канд. техн. наук, доцент

Берденников Е.А.

## 1 Цель и задачи дисциплины

*Цель* - формирование теоретических знаний и практических навыков, в области безопасности жизнедеятельности на предприятиях агропромышленного комплекса.

*Задачи:*

- изучение нормативно- правовых документов по охране труда;
- изучение методики аттестации рабочих мест;
- изучение способов оценки опасных и вредных производственных факторов и разработки решений по оптимизации условий труда.
- изучение последствий воздействия и способов ликвидации чрезвычайных ситуаций невоенного и военного характера на людей, животных, объекты сельскохозяйственного производства.

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части дисциплин основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО) по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия». Индекс по учебному плану – Б1.О.08.

Освоение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении практически всех дисциплин ООП.

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 <sub>УК-8</sub> Классифицирует источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации ИД-2 <sub>УК-8</sub> Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению ИД-3 <sub>УК-8</sub> Осуществляет прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОПК-3. Способность создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> . Владение методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве. ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> . Выявление и устранение проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов. ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> . Проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

## 4 Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

### 4.1 Структура учебной дисциплины

Вид учебной работы	Всего очно	Семестр (очно)
		7
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	68	68
в том числе:		
Лекции (Л)	34	34
Лабораторные работы (ЛР)	34	34
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	72	72
Вид промежуточной аттестации	зачёт	зачёт
часы	4	4
Общая трудоемкость, часы	144	144
Зачетные единицы	4	4

### 4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

*Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.*

Основы безопасности жизнедеятельности (БЖД) в чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Государственное управление безопасностью жизнедеятельности населения и территории. Безопасность жизнедеятельности на химически опасных объектах. Безопасность жизнедеятельности на радиационно-опасных объектах. Приборы радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля. Защитные сооружения. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях биолого- социального и социального характера. Устойчивость работы с/х объектов. Организация спасательных и других неотложных работ. Работа командира формирования по организации и проведению СНАВР.

*Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности при механизации технологических процессов в сельском хозяйстве.*

Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Система человек – машина – производственная среда. Характеристики основных форм деятельности человека. Физиология труда. Травматизм. Правовые основы безопасности труда. Опасные и вредные производственные факторы. Производственная санитария и гигиена. Расследование несчастных случаев на производстве. Организация работы по безопасности жизнедеятельности. Общие сведения о технических средствах обеспечения безопасности. Основы пожарной безопасности. Основы электробезопасности. Безопасность труда в растениеводстве и животноводстве. Безопасность труда при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники. Доврачебная помощь пострадавшим.

### 4.3 Разделы учебной дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лабораторные занятия	СРС	Контроль	Всего
1	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.	10	10	36	2	58

2	Безопасность жизнедеятельности при механизации технологических процессов в сельском хозяйстве.	24	24	36	2	86
---	--	----	----	----	---	----

### 5 Матрица формирования компетенций по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные компетенции	Общее количество компетенций
		УК-8	ОПК-3	
1	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.	+	+	2
2	Безопасность жизнедеятельности при механизации технологических процессов в сельском хозяйстве.	+	+	2

### 6 Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий: всего – 68 часов, в том числе лекций – 34 часа, лабораторных работ – 34 часа.

62% – занятия в интерактивных формах от объема аудиторных занятий.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии и тема занятия	Кол-во часов
7	Лекция	Лекции – визуализации с использованием электронных плакатов производства ООО НПП «Учтех-Профи»; приложения Microsoft Office Power Point.	34
	ЛР	Ролевая игра «Расследование несчастных случаев». Тренинг «Оказание первой медицинской помощи».	8
Итого:			42

### 7 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.1 Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» самостоятельная работа студентов реализуется в форме следующих домашних заданий (рефератов):

Содержание и социально-экономическое значение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Пути формирования безопасных и безвредных условий труда.

Работоспособность человека и ее динамика.

Действие микроклимата на организм человека.

Вредные вещества в рабочей зоне и защита от них.

Порядок обеспечения средствами пожаротушения и содержания их в исправном состоянии.

Требования безопасности, предъявляемые к машинам, механизмам, производственному оборудованию и технологическим процессам.

Организация и средства доврачебной помощи.

Координация планов и мероприятий по ГО с государственными задачами.  
Прогнозирование и оценка последствий техногенных аварий и стихийных бедствий.

Последствия аварий при различных способах хранения СДЯВ на ХОО.

Особенности аварий на атомных станциях.

Строительство защитных сооружений и их санитарно-техническое оборудование.

Приборы химической разведки (ПВХР), их назначение и устройство.

Пути и способы повышения устойчивости функционирования объектов, систем водо-, газо-, энерго-, теплоснабжения.

Организация радиометрического контроля за загрязненной радионуклидами продукцией.

Основные этапы организации СНАВР в ЧС, задачи, решаемые на каждом этапе, мероприятия, обеспечивающие их решение.

Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлено в п.8 рабочей программы. Контроль выполнения домашнего задания осуществляется путем его индивидуальной защиты.

Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения осуществляется на образовательном портале Вологодской ГМХА. Для методического обеспечения самостоятельной работы используется электронный курс «Безопасность жизнедеятельности», разработанный в среде MOODLE.

Электронный курс дисциплины включают методические рекомендации по изучению дисциплины, лекции, тесты, задания и методические указания к контрольной работе.

К самостоятельной работе студентов также относится:

- подготовка к защите лабораторных работ по контрольным вопросам для самопроверки;

- подготовка к сдаче зачета методом тестирования с предварительной выдачей вопросов к зачету.

## **7.2 Контрольные вопросы для самопроверки**

### *Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях*

Как называется способность всего инженерно-технического комплекса предприятия противостоять поражающим факторам чрезвычайных ситуаций?

На основе каких данных производится оценка риска возникновения чрезвычайных ситуаций?

Что понимают под ликвидацией чрезвычайных ситуаций?

Что выступает правовой основой охраны окружающей среды и обеспечения необходимых условий жизнедеятельности человека?

Виды ядерных взрывов.

В каком режиме работы радиационная безопасность (как составляющая общей техники безопасности) должна обеспечивать безопасные условия жизни и труда персонала и населения?

Какие задачи выполняет РСЧС в режиме повседневной деятельности?

Как называется радиационная авария, при которой радиационные последствия ограничиваются одним зданием или сооружением?

Какое аварийно-опасное химическое вещество используется при производстве удобрений?

Какой процент территории России считается сейсмически опасным?

К какому оружию относятся боеприпасы, действия которых основаны на использовании внутриядерной энергии?

Как называется величина возможного уровня экономического ущерба, причиненного аварией или катастрофой?

Как называется прогнозирование возможных чрезвычайных ситуаций на несколько месяцев вперед?

Как называется совокупность органов управления, сил и средств, предназначенных для решения конкретных задач по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций?

От какого уровня радиации местность считается зараженной радиационными веществами?

Как подразделяются невоенизированные формирования ГО по назначению и по подчиненности?

Какие зоны по степени радиоактивного заражения местности создаются на следе радиоактивного облака?

На какой режим работы переходит РСЧС при ухудшении радиационной, химической или сейсмической обстановки?

Как классифицируется ЧС на территории объекта, при которой пострадало менее 10 чел., нарушены условия жизнедеятельности менее 100 чел., материальный ущерб составил менее 1000 МРОТ?

Как называется авария на РОО, для которой проектом определены исходные события и конечные контролируемые состояния элементов и систем, а также предусмотрены системы безопасности?

Основные поражающие факторы ядерного оружия.

Когда чрезвычайная ситуация считается ликвидированной?

К какому виду экономического ущерба относятся расходы на приобретение необходимых медикаментов и оборудования в процессе ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий?

Какой орган осуществляет контроль за источниками ионизирующих излучений?

К какому типу излучений относятся радиоволны?

Какой процент от общего количества техногенных аварий и катастроф составляют аварии на транспорте?

Как называется стихийное бедствие особо крупных масштабов и с наиболее тяжелыми последствиями, сопровождающееся необратимым изменением ландшафта?

Как называется облако газа (пара), образовавшееся в результате испарения жидкого АХОВ с площади его разлива?

Как называется зона химического заражения, на внешней границе которой 50% людей оказываются нетрудоспособными и нуждаются в медицинской помощи?

При каком состоянии атмосферы глубина распространения первичного облака АХОВ будет максимальной?

Как называется отрыв и падение больших масс горных пород на крутых и обрывистых склонах гор, речных долин и морских побережий?

К каким природным явлениям относятся ураганы, бури, смерчи?

Какие отравляющие вещества по воздействию на организм человека относятся к нервно-паралитическим?

Как называются боеприпасы, основным поражающим фактором которых является ударная волна?

Что является характерной особенностью очагов поражения, создаваемых АХОВ замедленного действия?

Как называется область возникновения подземного удара при землетрясении?

Как называются зажигательные смеси на основе нефтепродуктов?

Какие опасности относятся к техногенным?

Кто финансирует предупредительные мероприятия организации финансового и материально-технического обеспечения РСЧС?

При каком виде облучения  $\alpha$ -частицы представляют наибольшую опасность?

Как называется территория, характеризующаяся интенсивным развитием селевых процессов?

Какая организация осуществляет общее наблюдение за состоянием окружающей среды?

Как называется покрытие затрат общественных ресурсов на предупреждение и ликвидацию чрезвычайной ситуации?

Что является основным источником антропогенного загрязнения атмосферного воздуха?

К какому виду чрезвычайных событий относятся землетрясения?

Как называется часть территории, подвергшейся радиоактивному заражению, годовая эффективная доза облучения на которой составляет от 20 до 50 мЗв?

Как называется территория, в пределах которой в результате воздействия АХОВ произошли массовые поражения людей, животных и растений?

Как называется очень сильный, со скоростью свыше 20 м/с, и продолжительный ветер, вызывающий разрушения на суше и волнения на море?

При каких значениях избыточного давления разрушаются жилые дома?

Как называется совокупность электрического и магнитного полей, возникающих при ядерном взрыве?

К каким видам загрязнений относятся электромагнитные поля?

К какому классу по степени потенциальной опасности для организма относится хлор?

Резонансная частота глазных яблок составляет:

Какое предельно допустимое значение напряженности ЭП, согласно санитарным нормам, установлено для жилых зданий?

Как называется опасность, связанная с источником ионизирующих излучений?

К какому виду воздействия электрического тока относятся электроожоги?

К каким условиям труда относится работа на компьютере?

В каком году было создано Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий?

Что положено в основу классификации чрезвычайных ситуаций по масштабам?

Какие условия необходимы для возникновения процесса горения?

Что принято называть вторичными факторами поражения в условиях военных чрезвычайных ситуаций?

Как называется вытекание АХОВ при разгерметизации емкости для его хранения?

Что относится к косвенным поражающим факторам при авариях на ПВОО?

Что оценивает магнитуда землетрясений?

При каком значении избыточного давления разрушаются несущие конструкции и перекрытия верхних этажей?

Как производится оценка устойчивости работы объекта экономики?

В каком случае к ликвидации чрезвычайной ситуации привлекаются государственные материальные и финансовые ресурсы?

Какой орган управления РФ осуществляет координацию деятельности государственных и местных органов в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?

Какой метод оценки опасности чрезвычайной ситуации применяется при отсутствии массива данных или малой изученности объекта оценки?

Что представляет собой основной поражающий фактор ядерного взрыва?

Как называется комплекс мероприятий по наблюдению и контролю за состоянием окружающей среды и потенциально опасных объектов, прогнозированию и профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций (ЧС)?

Подлежат ли защите от чрезвычайных ситуаций и их последствий иностранные граждане и лица без гражданства, находящиеся на территории России?

Какое понятие отражает материальные потери из-за остановки хозяйственной деятельности и упущенной выгоды?

Какой бесцветный газ с резким характерным запахом в 1,7 раз легче воздуха, используется в качестве хладагента в холодильных установках?

Какое понятие используется для определения биологического воздействия различных видов излучения на организм человека?

*Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности при механизации технологических процессов в сельском хозяйстве.*

Кто осуществляет государственное управление охраны труда в Российской Федерации?

Какая форма вибрационной болезни возникает при воздействии вибрации на руки?

В какой зоне электромагнитного поля на человека действует энергетическая составляющая ЭМП (плотность потока)?

Какое напряжение считается безопасным для переносных светильников и инструментов?

Какие травмы относятся к тяжелым?

Допускается ли увольнение работников по инициативе администрации в период временной нетрудоспособности (менее четырех месяцев)?

Какой из признаков не характерен для помещений с повышенной опасностью поражения электрическим током?

Кому должен сообщить рабочий о происшедшем несчастном случае?

Какой цвет является запрещающим?

При каком условии недостаток естественного освещения дополняется искусственным освещением?

Можно ли принимать пищу на рабочих местах?

Назовите прибор для измерения атмосферного давления

Кто должен проводить стирку и ремонт спецодежды?

Какие огнегасительные средства используют при тушении легковоспламеняющихся жидкостей и электрооборудования?

На какой максимальный срок может быть наложен жгут при остановке кровотечения в зимнее время года?

Что используется в качестве заземлителей?

Разрешается ли привлекать рабочих и служащих моложе 18 лет к ночным и сверхурочным работам?

Каковы основные причины поражения электрическим током? Укажите неправильный ответ

Сколько должен храниться на предприятии акт о расследовании несчастного случая (форма Н-1)?

Где предпочтительнее поместить цеховую аптечку?

Могут ли привлекаться к сверхурочным работам и направляться в командировки женщины, имеющие детей в возрасте до трех лет?

Что следует предпринять, если при прикосновении к металлическим частям оборудования чувствуется действие электрического тока?

Кто не допускается к проведению дезинфекционных работ?

Каким способом проверяют заряд углекислотных огнетушителей?

Какая наука изучает человека в процессе трудовой деятельности?

Какими симптомами проявляется общетоксическое действие вредных химических веществ?

Какой форме вибрационной болезни подвержены водители?

В каком диапазоне частот звук является слышимым?

Что является единицей напряженности электрического поля?

Какой вид излучения обладает наибольшей проникающей способностью?

Как называется выход из строя людей при ЧС из-за гибели, травм и болезней?

Как называется авария на РОО, для которой проектом определены исходные события и конечные контролируемые состояния элементов и систем, а также предусмотрены системы безопасности?

К какому виду аварийно химически опасных веществ по характеру воздействия на организм относится аммиак?

Как называется смещение масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и различной дополнительной нагрузки?

При какой степени разрушения восстановление здания, сооружения возможно после капитального ремонта?

К какому фактору устойчивости объекта экономики можно отнести своевременную эвакуацию персонала из зоны ЧС?

В пределах какого времени после получения травмы оказание первой медицинской помощи пострадавшему приносит наибольший эффект?

Как организуется разведка при чрезвычайной ситуации?

Как называется документ, содержащий техническую, организационную и технологическую информацию с указанием опасности промышленного объекта?

Назовите единица измерения частоты звуковых колебаний:

Как называется зона, в которой нормируются независимо друг от друга напряженность электрического и магнитного полей?

Для какого диапазона частот ЭМП характерно максимальное поглощение энергии поверхностными тканями?

Какой вид излучений относится к фотонному излучению?

Каким должно быть освещение в помещениях информационного обслуживания согласно санитарным нормам?

Какой путь поступления вредных веществ в организм человека наиболее опасен?

Правила выполнения искусственного дыхания.

Правила выполнения непрямого массажа сердца.

Порядок реанимационных действий.

Первая медицинская помощь при ранениях.

Первая медицинская помощь при кровотечениях.

Первая медицинская помощь при ожогах (термических, химических).

Первая медицинская помощь при обморожении и переохлаждении.

Первая медицинская помощь при отравлениях.

Первая медицинская помощь при автодорожном происшествии.

Какие отравления могут развиваться при длительном воздействии на организм человека малых концентраций вредных веществ?

Как называются вещества, приводящие к развитию аллергических заболеваний?

Как называется вибрация, передающаяся через опорные поверхности на всё тело человека?

Какой вид транспорта является наиболее значительным источником вибрации в городах?

При каких значениях ЭСП на рабочем месте время пребывания в нем не регламентируется?

К какому виду электротравм относится появление на коже четко очерченных пятен серого или бледно-желтого цвета круглой или овальной формы?

Как называется совокупность обстоятельств, порождающих гипотетическую опасность, которая может в перспективе превратиться в непосредственную опасность?

Как называется часть пространства, в котором происходит подготовка горючих веществ к горению (подогрев, испарение, разложение) и их горение?

На каком этапе начинается исследование устойчивости объекта?

К чему приводит воздействие на работника вредного производственного фактора?

Кем рассматриваются разногласия по вопросам расследования и оформления документов о несчастном случае на производстве?

Какой срок хранения акта о случае профессионального заболевания вместе с материалами расследования?

На что направлено планирование мероприятий в организации по охране труда?

Имеет ли работник право отказаться от выполнения работ в случае возникновения опасности для его здоровья?

При какой потере работоспособности составляется акт по форме Н-1?

Под чьим руководством проводится расследование группового или смертельного несчастного случая?

Каким огнетушителем тушить электроустановки под напряжением?

Кто имеет право на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве?

Кто проводит вводный инструктаж при приеме на работу?

На кого возложена обязанность разработки инструкций по охране труда?

Кто имеет право налагать штрафы на нарушение требований охраны труда?

Какова продолжительность рабочей недели установлена трудовым кодексом РФ?

Как квалифицировать несчастный случай происшедший на транспорте, предоставленном организацией?

Может ли быть допущен работник возрастом 17-ти лет к сверхурочным работам?

Какое освещение является наиболее благоприятным для зрения?

Кем назначается состав комиссии по расследованию несчастного случая?

Какой инструктаж проводится с работниками после несчастного случая?

Какой срок хранения акта формы Н-1 на предприятии?

Какова продолжительность рабочей недели для подростков 16-18 лет?

Через какое время проводится повторный инструктаж?

Имеет ли право инженер по охране труда приостановить работу, выполняемую с опасностью для жизни работника?

Кто утверждает акт по форме Н-1?

На кого возложена ответственность за состояние охраны труда на предприятии?

Вредные условия труда (3-й класс) характеризуются наличием вредных производственных факторов оказывающих неблагоприятное воздействие на организм работающего и/или его потомства и

Как называется электрическое соединение металлических частей электрического устройства с заземленной точкой источника питания при помощи нулевого защитного проводника?

В каких единицах измеряется освещенность?

Как называется одновременное или последовательное действие на организм человека нескольких вредных веществ при одном и том же пути поступления?

Что является источником инфразвука в природе?

К какой категории пожарной опасности относятся помещения ВЦ?

Как называется облучение от внешних источников ионизирующего

Как называется процесс создания человеком условий для своего существования и развития?

Какие цветовые тона действуют успокаивающе на нервную систему человека?

Как называются звуковые колебания с частотой свыше 20 кГц?

Какова длина волны ультрафиолетового излучения, способствующая возникновению загара?

Какой вид нормирования вибрации устанавливает допустимые значения вибрационных характеристик для отдельных групп машин и служит критерием качества и безопасности самих машин?

В каких единицах измеряется интенсивность шума?

Относится ли видимый свет к электромагнитным излучениям?

Что понимают под микроклиматическими условиями?

При каком уровне шума на рабочем месте может возникнуть профессиональная тугоухость?

В чем заключается опасность статического электричества на производстве?

Как должны располагаться светильники при общем освещении залов с видеодисплейными терминалами и ЭВМ?

### 7.3 Примерные тестовые задания к зачету

*Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?*

1. давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту»

2. искусственная вентиляция легких и давление руками на грудину пострадавшего: вначале 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину

3. давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту»

*Вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи является:*

1. предотвращение возможных осложнений

2. устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего

3. правильная транспортировка пострадавшего

*Признаки венозного кровотечения*

1. кровь пассивно стекает из раны

2. над раной образуется валик из вытекающей крови

3. очень темный цвет крови

4. алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей

*По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?*

1. цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание

2. пульс, высокая температура, судороги.

3. резкая боль, появление припухлости, потеря сознания

*Куда накладывает кровоостанавливающий жгут на конечность при кровотечении?*

1. Непосредственно на рану.

2. Ниже раны на 4-6 см.

3. Выше раны на 4-6 см.

*При открытом переломе конечностей, сопровождающимся артериальным кровотечением, оказание первой помощи начинается:*

1. С наложения импровизированной шины

2. С наложения жгута выше раны на месте перелома

3. С наложения давящей повязки

*Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют подручные средства для их изготовления?*

1. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают.

2. Верхнюю конечность, вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань.

3. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно проложив между ними мягкую ткань.

*В каком порядке проводятся мероприятия первой помощи при ранении?*

1. Остановка кровотечения, наложение повязки
2. Обеззараживание раны, наложение повязки, остановка кровотечения
3. Остановка кровотечения, обеззараживание раны, наложение повязки

*О каких травмах у пострадавшего может свидетельствовать поза «лягушки» (ноги согнуты в коленях и разведены, а стопы развернуты подошвами друг к другу) и какую первую помощь необходимо при этом оказать?*

1. У пострадавшего могут быть переломы костей голени и нижней трети бедра. При первой помощи наложить шины только на травмированную ногу от голеностопного до коленного сустава, не вытягивая ногу.

2. У пострадавшего могут быть ушиб брюшной стенки, перелом лодыжки, перелом костей стопы. При первой помощи вытянуть ноги, наложить шины на обе ноги от голеностопного сустава до подмышки.

3. У пострадавшего могут быть переломы шейки бедра, костей таза, перелом позвоночника, повреждение внутренних органов малого таза, внутреннее кровотечение. Позу ему не менять, ноги не вытягивать, шины не накладывать. При первой помощи подложить под колени валик из мягкой ткани, к животу по возможности приложить холод.

*В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?*

1. Пострадавшему, лежащему на спине, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги

2. Лежащего пострадавшего не перемещать. Следует наложить ему на шею импровизированную шейную шину, не изменяя положения шеи и тела

3. Уложить пострадавшего на бок

*Когда должен применяться непрямой массаж сердца?*

1. при кровотечении
2. при применении искусственного дыхания
3. после освобождения пострадавшего от опасного фактора
4. при повышении артериального давления
5. при отсутствии пульса

*Как следует уложить пострадавшего при потере им сознания и наличии пульса на сонной артерии для оказания первой помощи?*

1. На спину с вытянутыми ногами

2. Чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушья в результате западания языка, его следует положить на живот, чтобы вызвать рвотный рефлекс

3. Чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушья в результате западания языка, его следует положить на бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой

*Специфическая человеческая форма активного отношения к окружающему миру с целью его целесообразного изменения и преобразования – это*

1. Деятельность
2. Прогресс
3. Рационализация
4. Исследование

*Отношение числа неблагоприятных последствий к их возможному числу за определенный период - это*

1. Уровень безопасности
2. Уровень опасности
3. Риск
4. Травматизм

*Система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работников опасных производственных факторов – это*

- |                         |                                       |
|-------------------------|---------------------------------------|
| 1. Охрана труда         | 3. Система «человек – машина – среда» |
| 2. Техника безопасности | 4. Производственная санитария         |

*Система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работающих вредных производственных факторов – это*

- |                         |                                       |
|-------------------------|---------------------------------------|
| 1. Охрана труда         | 3. Производственная санитария         |
| 2. Техника безопасности | 4. Система «человек – машина – среда» |

*Фактор, воздействие которого на работника в определенных условиях приводит к травме или другому внезапному резкому ухудшению здоровья – это*

- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| 1. Опасный производственный фактор | 3. Негативный фактор               |
| 2. Фактор риска                    | 4. Вредный производственный фактор |

*Фактор, воздействие которого на работника в определенных условиях приводит к заболеванию или снижению работоспособности – это*

- |                                    |                        |
|------------------------------------|------------------------|
| 1. Опасный производственный фактор | 3. Человеческий фактор |
| 2. Вредный производственный фактор | 4. Фактор риска        |

*Свойство системы, обладающей качествами, которых может не быть у составляющих ее элементов, - это*

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| 1. Синтез       | 3. Доминирование  |
| 2. Интерполяция | 4. Эмерджентность |

*В системе ЧМС совокупность технических средств, используемых человеком в процессе своей деятельности, - это*

- |                             |                            |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1. Техногенная система      | 3. Машина                  |
| 2. Технологическая оснастка | 4. Машинно-тракторный парк |

*Совокупность свойств человека-оператора, влияющих на эффективность системы ЧМС – это*

- |                        |                   |
|------------------------|-------------------|
| 1. Человеческий фактор | 3. Эмерджентность |
| 2. Надежность          | 4. Физиология     |

*Свойство, характеризующее способность безотказно осуществлять деятельность в течение определенного времени при заданных условиях*

- |                                      |                                 |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| 1. Человеческий фактор               | 3. Долговечность                |
| 2. Надежность деятельности оператора | 4. Психологическая устойчивость |

*Совокупность объектов и явлений системы, оказывающих влияние на организм человека, называют*

- |                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| 1. Компонентом системы | 3. Напряженностью труда |
| 2. Средой системы      | 4. Интенсивностью труда |

*Относительное динамическое постоянство состава и свойства внутренней среды, а также устойчивость основных физиологических функций организма, называют*

- |                      |                |
|----------------------|----------------|
| 1. Уравновешенностью | 3. Гомеостазом |
| 2. Балансом          | 4. Гармонией   |

*Время, проходящее от начала воздействия раздражителя до появления ощущений, называют*

- |                       |                               |
|-----------------------|-------------------------------|
| 1. Порогом различения | 3. Напряженностью анализатора |
| 2. Чувствительностью  | 4. Латентным периодом         |

*Учет размеров тела человека, возможности обзора, положения оператора в процессе работы предполагает*

- |                                 |  |
|---------------------------------|--|
| 1. Эргономическая совместимость | 3. Антропометрическая совместимость    |
| 2. Биофизическая совместимость  | 4. Техничко-эстетическая совместимость |

*Удовлетворенность человека от общения с техникой, цветового климата, от процесса труда предполагает*

- |  |                                 |
|--|---------------------------------|
| 1. Техничко-эстетическая совместимость | 1. Эргономическая совместимость |
| 3. Психологическая совместимость       | 2. Биофизическая совместимость  |

*Затраты энергии при легких физических работах составляют*

- |                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| 1. от 172 до 232 Дж/с | 2. до 172 Дж/с       |
| 3. от 232 до 293 Дж/с | 4. не более 293 Дж/с |

*Выделение сознанием определенных явлений и объектов с одновременным отвлечением от всех остальных – это*

- |               |             |
|---------------|-------------|
| 1. Ощущение   | 3. Внимание |
| 2. Восприятие | 4. Память   |

*Отражение в сознании человека предметов и явлений в целом, в пространстве и во времени – это*

- |             |               |
|-------------|---------------|
| 1. Ощущение | 3. Внимание   |
| 2. Память   | 4. Восприятие |

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1 Основная литература:**

1. **Бурашников, Ю. М.** Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств [Электронный ресурс] : учебник / Ю. М. Бурашников, А. С. Максимов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 496 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/167410>

2. **Халилов, Шахвар Азимович.** Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ш. А. Халилов, А. Н. Маликов, В. П. Гневанов ; ред. Ш. А. Халилов. - Электрон.дан. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 576 с. - (Высшее образование). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1052416>

3. **Безопасность жизнедеятельности** [Электронный ресурс] : учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко ; под ред. Э. А. Арустамова. - 22-е изд., перер. и доп. - Электрон.дан. - Москва : Дашков и К, 2020. - 446 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1091487>

4. **Законодательство в безопасности** жизнедеятельности [Электронный ресурс] / сост.: П. Г. Алексеенко, Е. Г. Черкашина. - Электрон.дан. - Благовещенск : АмГУ, 2020. - 275 с. - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/156480>

5. **Климова, Е. В.** Расследование и учет несчастных случаев на производстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Климова, А. Ю. Семейкин. - Электрон.дан. - Белгород : БГТУ им. В.Г. Шухова, 2020. - 125 с. - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/162016>

6. **Бурашников, Юрий Михайлович.** Производственная безопасность на предприятиях пищевых производств [Электронный ресурс] : учебник / Ю. М. Бурашников, А. С. Максимов, В. Н. Сысоев. - 2-е изд., стер. - Электрон.дан. - М. : Дашков и К, 2020. - 518 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1093494>

### **8.2 Дополнительная литература:**

1. Щелчкова Н.Н. Практикум по безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие: в 2-х частях/ Н.Н. Щелчкова, Д.В. Натарева, Е.А. Романова. - Электрон.дан. Ч. I. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 218 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1065303>.

2. Жариков В.М. Практическое руководство инженера по охране труда

[Электронный ресурс]: практическое руководство/ В.М. Жариков. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон.дан. - Москва: Инфра-Инженерия, 2020. - 284 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1053332>.

3. Феоктистова Т.Г. Производственная санитария и гигиена труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.Г. Феоктистова, О.Г. Феоктистова, Т.В. Наумова. - Электрон.дан. - М.: Инфра-М, 2019. - 382 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1003701>.

4. Курмышева А.Ю. Системы борьбы с шумом и вибрацией [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Ю. Курмышева, А.В. Рязанцева. - Электрон.дан. - М.: Инфра-М, 2019. - 211 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=956733>.

### **8.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010  
STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

#### **в т.ч. отечественное**

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПС КонсультантПлюс

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

#### **Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:**

OpenOffice

LibreOffice

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Google Chrome

#### **в т.ч. отечественное**

Яндекс.Браузер

#### **Информационные справочные системы**

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа: <http://window.edu.ru/>

– ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

– Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>

– Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>

– Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtexam.ru/>

#### **Профессиональные базы данных**

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>

– Научометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)

– Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)

– Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации –

режим доступа: <http://mcx.ru/> (Открытый доступ)

### Электронные библиотечные системы:

- электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: [https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r\\_14/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC](https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC),
- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>,
- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>,
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>,
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>,
- электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО),
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>.

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория 4210 Лаборатория БЖД для проведения лабораторных занятий.  
Оснащенность:

Учебная мебель: столы – 14, стулья – 28, доска меловая.  
Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт., противогазы ГП-5, карандаш для стекол противогаза, запасные стекла для противогаза, сумка санитарная укомплектованная, комплектация: приспособление для искусственного дыхания ДТ-102, пакеты перевязочные медицинские индивидуальные, фиксирующие повязки, жгуты, термометры, ножницы, пинцеты, булавки, накидки медицинские НМ для защиты от холода. Муляж гранаты ручной Ф-1, вещевой мешок, костюм ОЗК, носилки санитарные, химическая линейка ХЛ-4, радиационная линейка РЛ-3, перчатки для ремонтно-слесарных работ, перчатки механические стойкие, барьерный комбинезон многофункциональный, защитные очки ЗМ ВИЗИТОР (с дополнительной боковой защитой), защитные очки ЗМ МОДУЛЬ Р (защита от пыли, газов и паров), защитные очки UVEX, фильтрующая полумаска SPIROTEK VSS 2200 C, индивидуальный респиратор MSA AVER, дозиметр, средства защиты кожи и рук, огнетушитель порошковый ОП-5(г)-2А,55В, С, огнетушитель порошковый ОП-4(г)-АВСЕ-02, комплект плакатов.

Кабинет № 62 - 47,7 м<sup>2</sup>.

Учебная аудитория 4303 Лаборатория ГО и ЧС: для проведения лабораторных занятий.

Оснащенность:

Учебная мебель: столы – 10, стулья – 18, доска меловая.  
Основное оборудование: электрифицированный макет местности на практическом столе, манекены индивидуальных средств защиты, витрина «приборы радиационной и химической разведки», стенды, стеллаж с литературой, плакатница.

Кабинет № 20 - 30,1 м<sup>2</sup>.

Кабинет № 19 - 31,9 м<sup>2</sup>.

Учебная аудитория 4304 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации

Оснащенность:

Учебная мебель: столы – 37, стулья – 74, доска меловая, кафедра.  
Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт.

Кабинет № 18 - 81,5 м<sup>2</sup>.

### **Обеспечение образования для лиц с ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 10 Карта компетенций дисциплины

Безопасность жизнедеятельности					
Цель дисциплины		формирование теоретических знаний и практических навыков, в области безопасности жизнедеятельности на предприятиях агропромышленного комплекса.			
Задачи дисциплины		<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение нормативно- правовых документов по охране труда;</li> <li>- изучение методики аттестации рабочих мест;</li> <li>- изучение способов оценки опасных и вредных производственных факторов и разработки решений по оптимизации условий труда.</li> <li>- изучение последствий воздействия и способов ликвидации чрезвычайных ситуаций невоенного и военного характера на людей, животных, объекты сельскохозяйственного производства.</li> </ul>			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Компетенции		Перечень компонентов (планируемые результаты обучения)	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных	<p>ИД-1<sub>УК-8</sub> Классифицирует источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации</p> <p>ИД-2<sub>УК-8</sub> Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных</p>	<p>Лекции</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный ответ</p>	<p><i>Пороговый</i> уровень (удовлетворительно): обеспечение безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. Выявление и устранение проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p><i>Продвинутый</i> уровень (хорошо): осуществление действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p><i>Высокий</i> уровень (отлично): принятие участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в</p>

	ситуаций и военных конфликтов	ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению ИД-3 <sub>ук-8</sub> Осуществляет прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.			случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
ОПК-3	Способность создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1 <sub>опк-3</sub> . Владение методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве. ИД-2 <sub>опк-3</sub> . Выявление и устранение проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов. ИД-3 <sub>опк-3</sub> . Проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	Лекции Лабораторные работы Самостоятельная работа	Тестирование Устный ответ	<i>Пороговый</i> уровень (удовлетворительно): владение методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве. <i>Продвинутый</i> уровень (хорошо): выявление и устранение проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов. <i>Высокий</i> уровень (отлично): проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.